

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биология
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. География. Химия. Физика (в объеме общеобразовательной школы).
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Анатомия человека. Гистология, эмбриология, цитология. История медицины. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Патологическая анатомия. Биоэтика. Микробиология. Неврология, медицинская генетика. Безопасность жизнедеятельности. Биохимия. Дерматовенерология. Эпидемиология. Паразитология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК – 1, УК – 6, ОПК – 3.
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Биogeоценотический уровень организации жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство микроскопа и техника микроскопирования. 2. Введение в медицинскую паразитологию. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение инфузорий и саркодовых. 3. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых 4. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение споровиков. 5. <i>Контрольная работа</i> по «<i>Медицинской протозоологии</i>». <p>Морфо-функциональная характеристика представителей плоских червей</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение трематод. 7. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение цестод. 8. Морфо-функциональная характеристика представителей круглых червей. 9. <i>Контрольная работа</i> по «<i>Медицинской гельминтологии</i>». <p>Морфо-функциональная характеристика представителей кольчатых червей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Морфо-функциональная характеристика представителей членистоногих, имеющих медицинское значение. 11. <i>Контрольная работа</i> по «<i>Медицинской арахноэнто-мологии</i>».

	<p>Экологические аспекты паразитологии. 12. Биологические аспекты экологии человека.</p> <p>Раздел 2. Популяционно-видовой уровень организации жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Популяционная структура вида и видообразование в природе. Популяции людей. 2. Антропогенез.. 3. Филогенетические преобразования органов и функций человека. <p>Раздел 3. Биосферный уровень организации жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биосфера и человек.. 2. Экологический кризис. <p>Раздел 4. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молекулярно-генетический уровень организации живого. 2. Репликация молекулы ДНК как матричный синтез. 3. Генетический код и его свойства 4. Биосинтез белка. 5. Генный уровень организации генетического аппарата. 6. Виды взаимодействия аллельных генов. 7. Виды взаимодействия неаллельных генов. 8. Хромосомный уровень организации генетического материала. 9. Геномный уровень организации генетического аппарата. 10. Механизмы воспроизводства геномов на уровне клетки: митоз и мейоз. 11. Человек как объект генетического анализа. 12. <i>Контрольная работа по «Основам молекулярной, классической и медицинской генетики».</i> <p>Раздел 5. Онтогенетический уровень организации живого.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтогенез как реализация генетической программы генома. 2. . Клеточные механизмы онтогенеза. 3. Рост и регенерация. 4. <i>Контрольная работа по «Генетическим аспектам онтогенеза».</i> Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем. 5. Старение организма – стадия онтогенеза. Теории старения.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> –устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>