

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биология**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Биология. География. Химия. Физика (в объеме общеобразовательной школы).
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Анатомия человека. Гистология, эмбриология, цитология. История медицины. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Патологическая анатомия. Биоэтика. Микробиология. Неврология, медицинская генетика. Безопасность жизнедеятельности. Биохимия. Дерматовенерология. Эпидемиология. Паразитология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК – 1, УК – 6, ОПК – 3.
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Биogeоценотический уровень организации жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство микроскопа и техника микроскопирования.</li> <li>2. Введение в медицинскую паразитологию. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение инфузорий и саркодовых.</li> <li>3. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых</li> <li>4. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение споровиков.</li> <li>5. <i>Контрольная работа</i> по «<i>Медицинской протозоологии</i>».</li> </ol> <p>Морфо-функциональная характеристика представителей плоских червей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение трематод.</li> <li>7. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение цестод.</li> <li>8. Морфо-функциональная характеристика представителей круглых червей.</li> <li>9. <i>Контрольная работа</i> по «<i>Медицинской гельминтологии</i>».</li> </ol> <p>Морфо-функциональная характеристика представителей кольчатых червей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Морфо-функциональная характеристика представителей членистоногих, имеющих медицинское значение.</li> <li>11. <i>Контрольная работа</i> по «<i>Медицинской арахноэнто-мологии</i>».</li> </ol>

	<p>Экологические аспекты паразитологии. 12. Биологические аспекты экологии человека.</p> <p><b>Раздел 2. Популяционно-видовой уровень организации жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популяционная структура вида и видообразование в природе. Популяции людей.</li> <li>2. Антропогенез..</li> <li>3. Филогенетические преобразования органов и функций человека.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Биосферный уровень организации жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биосфера и человек..</li> <li>2. Экологический кризис.</li> </ol> <p><b>Раздел 4. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молекулярно-генетический уровень организации живого.</li> <li>2. Репликация молекулы ДНК как матричный синтез.</li> <li>3. Генетический код и его свойства</li> <li>4. Биосинтез белка.</li> <li>5. Генный уровень организации генетического аппарата.</li> <li>6. Виды взаимодействия аллельных генов.</li> <li>7. Виды взаимодействия неаллельных генов.</li> <li>8. Хромосомный уровень организации генетического материала.</li> <li>9. Геномный уровень организации генетического аппарата.</li> <li>10. Механизмы воспроизводства геномов на уровне клетки: митоз и мейоз.</li> <li>11. Человек как объект генетического анализа.</li> <li>12. <i>Контрольная работа по «Основам молекулярной, классической и медицинской генетики».</i></li> </ol> <p><b>Раздел 5. Онтогенетический уровень организации живого.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онтогенез как реализация генетической программы генома.</li> <li>2. . Клеточные механизмы онтогенеза.</li> <li>3. Рост и регенерация.</li> <li>4. <i>Контрольная работа по «Генетическим аспектам онтогенеза».</i> Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем.</li> <li>5. Старение организма – стадия онтогенеза. Теории старения.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>